

2022 永續報告書

Yuan Ze University
Sustainability Report



目錄

校長的話 | ▶▶ 03

永續亮點 | ▶▶ 04

1

關於元智 | ▶▶ 08

1.1 認識元智 | ▶▶ 09

1.2 歷史沿革 | ▶▶ 11

1.3 組織架構 | ▶▶ 12

2

校務治理 | ▶▶ 13

2.1 願景與策略 | ▶▶ 14

2.2 決策組織與架構 | ▶▶ 19

2.3 財務資訊 | ▶▶ 22

2.4 人力資本 | ▶▶ 25

2.5 利害關係人 | ▶▶ 28

3

實踐永續與管理 | ▶▶ 35

3.1 永續校園願景 | ▶▶ 36

3.2 永續推動與治理組織 | ▶▶ 37

3.3 倡議與宣言 | ▶▶ 38

4

社會影響的亮點 | ▶▶ 39

SDG1 消除貧窮 | ▶▶ 40

SDG2 零饑餓 | ▶▶ 43

SDG3 健康與福祉 | ▶▶ 45

SDG4 優質教育 | ▶▶ 47

SDG5 性別平權 | ▶▶ 54

SDG6 淨水與衛生 | ▶▶ 56

SDG7 可負擔的潔淨能源 | ▶▶ 58

SDG8 尊嚴就業與經濟成長 | ▶▶ 60

SDG9 產業創新與基礎建設 | ▶▶ 65

SDG10 減少不平等 | ▶▶ 68

SDG11 永續城市與社區 | ▶▶ 71

SDG12 責任消費與生產 | ▶▶ 75

SDG13 氣候行動 | ▶▶ 76

SDG14 水域生態 | ▶▶ 80

SDG15 陸域生態 | ▶▶ 82

SDG16 和平正義與有效治理 | ▶▶ 84

SDG17 促進永續的夥伴關係 | ▶▶ 86

5

社會共榮 | ▶▶ 89

5.1 社會參與融入課程 | ▶▶ 91

5.2 元智大學偏鄉服務列車 | ▶▶ 93

5.3 社會責任實踐計劃 | ▶▶ 97

校長的話

「以創新教學、重點研究及社會關懷為特色，擁有多元、智慧及人文的永續校園，成為高度國際化的指標大學」

元智大學係遠東集團創辦人徐有庠先生為回饋社會及為國育才，以其先翁元智公之名，於民國78年創設，時為「元智工學院」，後於民國86年獲准改名「元智大學」。元智大學秉持「卓越、務實、宏觀、圓融」之教育理念，創校以來推動多項具特色之前導性高等教育創新模式，例如：教學品保系統、多元化專業實習、經典五十閱讀計畫；全校性雙語教學、新生英語先修營、教師英語授課、海外研習；管理學院不分系（專業學院）、企業大學、陸軍終身學習方案等。近年更推動各學院設置英語學士班、大學部必修基礎程式設計、必選數位應用課程/數位跨域微學程等。111學年度進一步成立「國際書院」整合各學院英語學士班，系統化培育跨域國際人才，另成立「企業書院」提供為單一企業客製化的企業學程，產學攜手共育永續人才。

台灣2050淨零轉型以「科技研發」與「氣候法制」為基礎，著眼於能源轉型、產業轉型、生活轉型與社會轉型，教育部近年來亦持續推動「永續校園推廣計畫」，期各級學校建立一個進步、安全、衛生、健康，且具有人性化之校園環境，同時建構一個有利於社區發展之校園生態環境。本校藉由溫室氣體盤查，導入ISO 14064-1:2018溫室氣體盤查管理系統，並引進ISO 50001:2018能源管理系統優化校園節能，未來將結合全球雲端三巨頭企業Microsoft、Google與Amazon共同建構國內第一所「三雲聚頂」之策略合作夥伴的資訊管理系統技術，藉此推動校園節能減碳之目標。

在永續實踐的路上，元智積極前進，2022年元智於環境永續、社會永續、教育永續、行動永續皆有亮眼成績，並透過具創新性及整合性的推動組織，建立全校性永續治理架構與機制，設立永續長，正式成立永續發展暨社會責任辦公室，結合USR社會責任計畫推動辦公室，攜手規劃與解決元智大學SDGs永續發展目標的各項議題，結合學校整體及相關專業領域優勢，建構本校永續發展暨社會責任實踐推動藍圖，以「在地關懷，產業鏈結」為核心主軸，搭配社會、文化、經濟、環境四大面向永續影響力，善盡本校永續發展與社會責任，培育社會所需之永續領袖人才。



元智大學校長 廖慶榮

永續亮點

環境永續面向 –

「通過ISO14064-1溫室氣體盤查及ISO50001能源管理認證」

元智大學2009年起即積極運用網路科技及節能設施監控與管理校園，以提供優質環境。領先實施之技術與項目包括：校園電力監控與節能管理系統、校園水資源監控管理系統、館舍分量式空調儲冰系統、館舍空調主機運轉策略最佳化研究、教室空調/照明配合課表自動化管理等，持續產生節能節費效益。於2011年成為全球第一所通過ISO 50001能源管理系統國際認證之大專院校，並獲經濟部2014年節約能源績優獎表揚活動選拔機關學校組「優等獎」等多項榮譽，亦為第一所獲桃園縣政府頒授「低碳校園標章」大專院校。

鑑於全球暖化與氣候變遷加劇，永續議題備受各界關注。本校於2022年推動ISO 14064-1:2018溫室氣體盤查標準及ISO 50001:2018能源管理系統之改版轉證，並執行多項節能工程，包含：多面向屋頂型太陽光電發電系統設置；照明系統之節能績效保證示範推廣專案；以及戶外球場照明循環經濟型租賃案（全國第一所校園戶外球場循環經濟燈具汰換示範案）。未來仍將逐年精進及建置各項節能措施與工程，以打造創新永續的優質校園環境為目標，分期推動再生能源擴充設置、營造綠建築等節能規劃，持續改善能源管理績效，降低溫室氣體排放。





永續亮點

文化社會永續面向- 文化廊道獲第二屆「TSAA台灣永續行動獎」

在地文化逐漸消失、人文景觀被水泥建築遮蔽，為挽救此頹勢，元智大學通識教學部致力於文化永續，期望更多人重視文化資產，並加入傳承行列。通識教學部執行「桃園文化廊道」USR計畫，以導覽、記錄、共生為出發點，創建桃園文化廊道，藉著導覽活動及人才培訓，串起學生和在地社區的連結，希望能善盡社會責任，發揮社會影響力，保護桃園歷史文化。

本項計畫參加2022年第二屆「TSAA台灣永續行動獎」，榮獲「SDGs 4 優質教育」金獎肯定。本校將持續推動USR計畫，與在地連結、培育優秀人才，並擴大及深化教學/研究與聯合國及臺灣永續發展目標之鏈結。

永續亮點

教育永續面向-獲永續教學實踐與成果競賽優勝

本校致力於推動創新教學，透過尤淨纓教授的努力，開設了「策略佈局與商業模式新創實作」課程，並加入永續教學元素。這門課程著重於商業模式與策略佈局，並期許學生能夠將ESG和永續議題融入其中。尤淨纓教授發現以往課程都是以哈佛商業個案進行問題發想，對於尚未進入職場的學生而言，較為生疏或只能以想像的方式來看待商業模式策略，因此她開始思考如何讓這門必修課變得更加活潑有趣，同時讓學生可以學習到先機的商業技巧，並將永續教學納入其中，獲得TCSA台灣永續教學實踐與成果競賽優勝獎鼓勵。





永續亮點

行動永續面向-管理學院食是求適團隊解決剩食問題

本校管理學院的「食是求適」團隊參加2022年教育部青年發展署「Young飛全球行動計畫」，以聯合國永續發展目標「SDGs 12責任消費與生產」為目標，從校園生活圈著手預防剩食的產生，協助學生適量選擇食用飯量，以減少白飯的浪費。該團隊經過一年的調查、訪談和具體行動，榮獲最佳行動卓越獎及績優獎金14萬元、行動獎金30萬元，表現優異。

在行動過程中，團隊需要設計菜單與制度，說服學生餐廳商家協助推廣制度、參與倡議，並與校內相關處室溝通宣傳。團隊成員柳育德教授、陳以帆、張芯瑜和郭奕暄同學表示，透過此次行動，學生得以培養溝通及實作解決問題的態度和能力，同時拓展視野並深入了解重要的永續發展目標。



1

關於元智

1.1 認識元智 / 09

1.2 歷史沿革 / 11

1.3 組織架構 / 12

1.1 認識元智

元智大學係遠東集團創辦人徐有庠先生為回饋社會及為國育才，以其先翁元智公之名，於民國78年創設，時為「元智工學院」，後於民國86年獲准改名「元智大學」。元智大學秉持「卓越·務實·宏觀·圓融」之教育理念，創校以來推動多項具特色之前導性高等教育創新模式。自1987年創校至2022年底，已逾30載。秉持日新又新精神，追求卓越。元智在歷任校長的引領下，經歷台灣整體政治、經濟、文化、社會的走向民主化、自由化，以及國際化，也見證高等教育環境的改革與推展。

元智校徽意涵

「一」：一元復始，一日之計在於晨，一年之計在於春，「一」除了代表一切運作的開始，亦象徵萬事萬物規律的運作、週而復始。

「元」：易經中「元」為「元、亨、利、貞」四德之首，「元者，善之始也」，故而將「善」做為一切施行的開始，且無往而不利，大吉大利。「元」亦寓「元智」之意。

「大」：「元」者，大也；「元」字之字形類似「大」字，「元」字之意義則饒富「大學」之意，也代表元智積極朝向成為一流大學的心願與願景。

「工」：「元智」是以工學院起家，為國家培育高級工程師人才乃是創校初期的目標。「工」之字型宛如左右各有一人舉臂合力扛物，象徵元智將肩負起興學報國、啟迪眾生之時代使命。

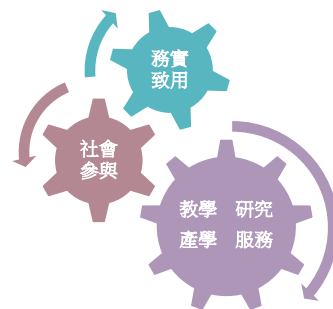
圓形造形：宇宙間許多「元素」的形狀都是圓形，圓形亦象徵圓滿、圓融。大學之道在「止於至善」，是一種圓滿；大學除了知識的殿堂之外，學習如何做人做事亦很重要，這是一種圓融。

左右二花：象徵元智為國育才，桃李滿天下。

內外雙圈：代表元智辦學卓越，可旋轉乾坤。

1989：為元智創校的歷史性時刻。

5 學院	16 學系	17 碩士班	8 博士班	9 研究中心 研究單位	6 處 行政單位
				2 書院	2 部 教學單位
大學學位生 7,165人	碩士生 1,373人	博士生 261人	教師 288人	職員 281人	



辦學成效與肯定

元智於1994年即推動建立「教學品質保證系統」，將全面品質管理（TQM）理念應用於確保及提升大學教學品質與學生學習成效，範圍涵蓋教學資源（教學環境與軟硬體）、課程設計、學習預警及課後補強、教學問卷調查及反饋改善等，廣獲教育部及各界肯定，並有多所國內外大學蒞校觀摩取經。元智以完整的教學品保系統為基礎，持續提升辦學品質，於2003年10月獲頒行政院第14屆「國家品質獎」，為第一所榮獲國家最高品質榮譽之大學。

元智十分重視大學助教之功能，率先於2007年推動教學助理之系統化培訓，明確規範教學助理之甄選、分類、訓練、考核與獎勵等，以鼓勵優秀學生擔任教學助理，協助提升教師教學品質與學生學習成效。

為精益求精，元智亦透過週期性之校務自我評鑑與系所評鑑（含AACSB國際商管教育認證、IEET國際工程教育認證、及經外部機構檢核認定之自辦系所品質保證等），持續提升教育品質及提供與國際接軌之高等教育。教育部第二週期大學校務評鑑結果業於2019年1月公布，本校各項目皆獲通過；系所方面除於2021年底通過AACSB持續認證（效期為2022-2026年）、2020年1月通過IEET持續認證外，自辦系所（含通識）品質保證認定結果亦於2019年底經教育部核定，本校皆獲認可通過。

外部榮耀



2022 RUR 全球最佳大學排名

- 「社會科學」類 獲台灣綜合性私校冠軍



2022 英國《泰晤士高等教育世界大學排名》

- 「商管領域 (Business & economics)」
學術排名全球400-500名



2017-2022 Cheers 雜誌調查

- 3000 大企業經理人最想就讀
- 私立大學 EMBA 第一名
- 大學辦學績效成長 Top20

1.2 歷史沿革

自1986年起積極籌設元智工學院，敦請對大學教育及工業發展有研究、有經驗學者專家近20人擔任諮詢顧問，參與籌設工作，將計畫付諸實施。1987年4月教育部同意私立元智工學院籌設，1988年4月因學校校地問題教育部暫緩元智設立，至1989年4月教育部同意元智工學院大學部自78學年度起立案招生，第1年設立電機工程學系等5系，每系招生1班，每班30名，研究所則暫緩。元智的籌設至成立，前後歷時3年餘。目前設有工程、資訊、管理、人文社會、電機通訊五個學院，計大學部16學系（含各學院英語學士班）、碩士班/學位學程17所（含碩士在職專班及獨立所「醫學研究所」）、博士班/學位學程8所，及多個跨院/系學分學程。另設置通識教學部負責通識教育，終身教育部主辦推廣教育；並於111學年度增設「國際書院」提供更完善的國際化學習環境，增設「企業書院」培養具備永續素養的產業人才。此外，設以8個研究中心推展校級或院級特色領域研發。



年	日期	事件
1986	02月27日	召開「元智工學院籌備會」第一次會議
1987	04月27日	元智工學院籌備處設立
1987	06月24日	元智工學院第一屆董事會成立並召開第一次董事會議，會中除推選徐有庠先生為董事長 元智工學院設立
1989	08月01日	設立化學工程學系、電機工程學系、機械工程學系、資訊工程學系與工業工程學系
1989		元智一館落成
1990		學生活動中心/第一學生宿舍落成
1991		元智二館/元智三館落成
1992	03月08日	由亞泥、遠紡、遠百三家公司共同捐贈之紅色「無限延續」藝術塑品於三週年校慶時正式落成
1994		第二學生宿舍落成
1995		體育館落成
1997	07月23日	教育部台(86)高(三)字第86087690號函正式核定本校自八十六學年度起改名為「元智大學」
1997	08月01日	設立工程學院、資訊學院、資訊社會學研究所碩士班、管理學院、管理學院不分系學士班、人文社會學院
1998		元智五館落成並榮獲1999年「第一屆遠東傑出建築設計獎」
1999	06月24日	第五屆董事會 徐旭東董事長就任
2003		元智六館1樓有庠廳揭幕
2003	10月31日	獲行政院第十四屆「國家品質獎」，為國內第一所獲得國家最高品質榮譽之教育機構
2007		健康休閒中心落成
2008		元智七館落成並榮獲2008年「第三十屆台灣建築獎」
2009		學生第三宿舍正式啟用
2020	08月24日	設立「醫學研究所」
2023	07月28日	獲教育部核准設立護理系

1.3 組織架構

學術單位(含教學單位)						
· 醫學研究所 [碩]	工程學院 · 工程學院英語學士班 · 機械工程學系 [學、碩(含在職專班)、博] · 化學工程與材料科學學系 [學、碩(含在職專班)、博] · 工業工程與管理學系 [學、碩(含在職專班)、博] · 生物科技與工程研究所 [碩]	資訊學院 資訊學院英語學士班 資訊工程學系 [學、碩(含在職專班)、博] 資訊管理學系 [學、碩(含在職專班)、博] 資訊傳播學系 [學、碩] 資訊社會學碩士學位學程 生物與醫學資訊碩士學位學程	管理學院 管理學院學士班(含英語專班) 管理學院經營管理碩士班 管理學院財務金融暨會計碩士班 管理學院管理碩士在職專班 管理學院博士班 *管理才能發展與研究中心	人文社會學院 人文社會學院英語學士班 應用外語學系 [學、碩(含在職專班)] 中國語文學系 [學、碩] 社會暨政策科學學系 [學、碩(含在職專班)] 藝術與設計學系[學] 藝術與設計管理碩士班[碩] 文化產業與文化政策博士學位學程 藝術中心	電機通訊學院 電機通訊學院英語學士班 電機工程學系 [學、碩(含在職專班)、博]	通識教學部 國際語言文化中心 體育室 教學組 活動競賽組 軍訓室 教學研究組 服務支援組 終身教育部 華語中心 *國際書院 *企業書院

研究中心
*大數據與數位匯流創新中心
*智慧生產與管理創新研究中心
*人工智慧跨域創新應用中心
*綠色科技研究中心
*通訊研究中心
*老人福祉科技研究中心
*環境科技研究中心
*創新創業中心
*臻鼎科技—元智大學大數據聯合研發中心

行政單位				
教務處 招生入學組 註冊組 課務組 教學服務組 教學卓越中心 學生事務處 生活輔導組 課外活動組 衛生保健組 諮商與就業輔導組 宿舍服務組 *原住民族學生資源中心	研究發展處 研發行政組 產學合作組 遠東產學中心 全球事務處 國際合作組 大陸暨僑生交流組 國際專修部	總務處 事務管理組 工程管理組 財務管理組 警衛隊 圖書資訊服務處 諮詢推廣組 圖書管理組 系統開發組 網路媒體組 人事室 會計室 會計組 審核組	秘書室 校務研究中心 公共事務暨校友服務中心 *永續發展暨社會責任中心 環境保護暨安全衛生中心	醫護學院籌備處