

# 3

## 實踐永續與管理

3.1 永續校園願景 / 34

3.2 永續推動與治理組織 / 35

3.3 倡議與宣言 / 36



## 3.1 永續校園願景

「以創新教學、重點研究及社會關懷為特色，擁有多元、智慧及人文的永續校園，成為高度國際化的指標大學」之發展願景，結合學校整體及相關專業領域優勢，建構本校「永續發展暨社會責任實踐推動藍圖」，以「在地關懷·產業鏈結」為核心主軸，搭配社會、文化、經濟、環境四大面向永續影響力，結合第二期高等教育深耕計畫，規劃十項推動重點，善盡本校永續發展與社會責任，並呼應SDGs之精神。



永續發展暨社會責任實踐推動藍圖

## 3.2 永續推動與治理組織

112-116學年度校務發展規劃，除修訂學校定位為「教學與研究並進、重視永續發展與國際接軌之高等教育學府」以強調本校對永續發展議題之重視外，並「以創新教學、重點研究及社會關懷為特色，擁有多元、智慧及人文的永續校園，成為高度國際化的指標大學」為發展願景。除以前期成果為基礎，持續深化創新教學、產學橋接、國際鏈結、社會實踐、及學校治理之特色外，本期規劃重點為將永續發展融入大學運作的各個面向，包含：教學（含推廣教育）、研發、校園活動與外展服務、校務治理與校園建設等，並與相關專業領域優勢結合，期能發揮社會影響力。

112-116學年度校務發展計畫5項總目標之擬訂，為前期總目標之延伸與深化，持續呼應前述大學社會責任四個影響層面。第一項「培養學生成為社會與產業需要且具優質素養的人才」為教育層面，並強調多元素養；第二項「致力於跨域研究、扶植特色領域，引領產業淨零轉型」為認知層面，並關注於社會層面；第三項「提升師生全球移動力，拓展國際能見度，建構具國際聲譽之大學」為教育、認知、組織及社會四個層面的國際化面向，以提升全球競合力；第四項「營造人文關懷與健康活力的友善校園文化」為社會層面，並著重關懷利他；第五項「強化支援學校永續發展之人力與財務資源、綠色校園設施及校務營運制度」則屬組織層面，並聚焦永續校園與治理。此外，各項行動方案於規劃時，即鏈結聯合國永續發展目標SDGs。

為有效整合及推動跨單位之永續發展工作，將永續發展融入教學、研究、服務、環境、治理各面向，並對外發揮社會影響力，本校依據組織規程第七條、第十二條規定，於111-2學期設置「永續發展推動委員會」，並於秘書室下增設「永續發展暨社會責任中心」。已完成永續發展暨社會責任中心專屬辦公室建置與專職人員聘用（2名），並派送該中心及秘書室相關業務同仁共4名參加台灣永續能源研究基金會「企業永續管理師證照培訓班」，期透過80小時專業培訓課程，了解永續發展之推動趨勢與相關國際準則，以利規劃推動永續工作。



永續發展暨社會責任中心Logo

# 3.3 倡議與宣言

111.02

發布環境保護政策宣言及能源政策

111.02

遵循溫室氣體盤查議定書與第三方進行校園碳排放減量查核，執行碳排放管理(通過 ISO14064-1、ISO50001:2018 盤查標準改版認證)

111.6

簽署大學永續倡議書

邀請簡又新大使，演講「大學永續發展的挑戰與機會」，宣示雙方將攜手致力永續發展目標融入教學與研發促進校園永續發展，擴大社會影響力

111.10

氣候變遷永續議題高峰論壇

R20 REGIONS OF CLIMATE ACTION 與元智大學氣候變遷永續議題高峰論壇

111.11

成立永續發展推動/專責組織

