

元智大學學生社團/志工教育外展服務 (2024 年辦理概況)

為回應聯合國消除貧窮目標，提高教育和職業技術的公平獲取機會，特別是對經濟或文化不利的群體的支持，確保每個人都能夠接受到質量高且適合的教育機會及活動，元智大學學生社團致力於教育資源的普及與分享，主動走入偏鄉及弱勢群體，提供教育推廣機會與資源，以善盡大學社會責任。



2024.03.18

CPA CLUB 辦理「觀音根滿基金會志工服務」，嘗試以大富翁遊戲為媒介，結合地理知識與理財觀念，帶給孩子們充滿趣味與學習的冒險之旅。透過遊戲中的互動，期許學童能夠輕鬆有趣的方式學習地理觀念，同時建立起良好的理財觀念，為未來的成長打下堅實的基礎。



2024.11.20

CPA CLUB 為促進國小生的全面發展和成長，以 108 課綱的核心素養「三面九項」理念為出發點，結合 SDGs 4 優質教育，設計有關情緒及理財的跨領域遊戲。希望藉此培養國小生正確及適合的身心發展互動，並從中培養樂觀積極的態度、開拓視野，在成長過程中獲得豐富的人生體驗。

共計 25 人參加本次活動。



2024.05.07 & 2024.11.18

卡牌研究社、桌遊社辦理「觀音根滿基金會志工服務」，透過簡單的桌遊，使小朋友在玩遊戲中訓練大腦，與隊友團體合作，培養默契，在遊戲中尋找到隊友，增加人際關係。另透過分組體驗簡單的桌遊，除學習桌遊規則，並藉此促進小朋友思考及合力贏得比賽。



除了培養孩子預測及模擬執行的能力，更希望藉由遊戲過程，讓孩子們建立自信、增強社交能力，在輕鬆愉快的氛圍中找到成就感和歸屬感。這次活動不僅是單純的娛樂，更是學習與成長的機會。

共計 60 人次參與。



2024.09.21-10.06

新世紀領袖培育計畫團舉辦保生國小伴讀營隊，帶領學童參與一系列寓教於樂的閱讀與創意活動。營隊以繪本閱讀、集體遊戲與繪畫比賽為主軸，讓孩子們在輕鬆的氛圍中培養閱讀興趣，並從故事中學習氣候變遷與情緒管理等主題。

共有 10 人參與。



2024.11.08

日本文化研究社透過根滿基金會與元智大學攜手合作，期望參與學生們實踐在校所學，精進並強化自身能力，累積經驗，為往後踏入職場奠定基礎。而對於參加活動之國小學童，期望孩子們在課餘也能保持學習的精神，提昇自我涵養，增加多元學習的機會。

除此之外，藉由讓孩子們學習日本相關文化，體驗製作傳統文物，培養其對於日本文化的興趣，間接提升其學習日語的意願，以利國家培養外語人才。

共有 29 人參與。



2024.12.04-18

熱舞社辦理「觀音根滿基金會志工服務」，讓下一代在成長中感受街舞獨特魅力。透過向小學生傳授街舞，賦予他們第二技能，引導他們發展正向興趣，讓街舞成為他們成長中的積極力量。同時，活動提供服務與學習機會，讓熱舞社社員在實踐中累積教學經驗。

此計劃也針對重點栽培學

校，配合教育部的重點企劃，推動可持續發展目標（SDGs），包括終結貧窮、促進健康福祉、提升優質教育和推動多元夥伴關係，藉此讓更多孩子在支持的環境中成長。共計參與活動 150 人次。



2024 年，

元智大學藝設系與武陵高中合作，透過設計思考中的同理心建構，深入洞察長者需求。大學生擔任助教，協助高中生進行專案執行與使用者測試。學生在此過程中培養了同理心導向的問題解決能力、數位設計實踐力及團隊領導力。

2024.08.21-23

元智大學藝設系學生也帶領慈文國小學童參加「iCulMo 文化創作暑期營隊」，三天課程內完成個人化互動裝置。兩項活動充分實現了「大手牽小手」的核心理念。



2024.06.26-07.14

國際志工泰北團在泰北大同中學深耕服務超過 10 年以上，延續辦理「113 年泰北國際志工服務」，由課外組林秀珠老師帶領 9 名志工同學至泰北滿星疊大同中學服務。

除了進班教學，15 天的課程包括「智慧程式、創作視界」的資訊課程、「字字珠璣」的中文課程、「珍珠奶茶台灣手搖飲體驗」和「植浪創藝」的文化美學課程，並舉辦深受學生喜愛的英語歌唱比賽等多元的學習體驗，受益大同中學師生超過 2,800 人次。

媒體報導：<https://reurl.cc/z5ml6k>



2024.06.26-07.12

首度辦理「113 年大馬國際志工服務」，由藝設系林楚卿主任與課外組帶領 9 名志工學生至馬來西亞霹靂洲太平市華聯中學進行為期 14 天的志工服務。安排了互動裝置機器人、互動科技藝術、新興科技應用、生活化學手作、情緒管理及體驗永續責任實踐的二手市集活動等多元課程，提供當地中學生豐富多元的學習體驗。

受益華聯中學學生超過 1,650 人次。

媒體報導：<https://reurl.cc/nYWNOX>